



Wir möchten die GTA-Arbeit an unserer Schule unter das Motto

## **„Der Weg ist das Ziel“**

stellen.

Jedes Kind stellt sich für sein Leben sehr unterschiedliche, individuelle Ziele und ebenso individuell auf das einzelne Kind zugeschnitten können die vielfältigen Wege sein, die zur Erreichung dieser gestellten Ziele führen. Wir sehen es als unsere Aufgabe ihnen verschiedenste Wegmöglichkeiten aufzuzeigen und sie dabei ein Stück weit auf ihrem Weg zu begleiten. Durch unsere Hilfe sollen die Schüler erkennen, dass es wunderbar ist, an einem Ziel anzukommen und sich über das Erreichte zu freuen. Aber auch das Beschreiten des Weges, nicht immer nur geradlinig, manches Mal auch steinig und sehr gewunden oder in eine Sackgasse führend und zur Umkehr zwingend, kann lehrreich und fruchtbar sein und mitunter zum Erreichen des Zielpunktes unumgänglich sein. Auch sollen die Schüler erfahren, dass bei gleicher Anstrengungsbereitschaft durchaus bei jedem Einzelnen eine sehr differenzierte Wegstrecke zurückgelegt wird.

Unsere Schule in Jöhstadt und auch die Zweigstelle in Oberwiesenthal befinden sich in einem ländlichen Raum, direkt an der Grenze zu Tschechien. Es ist für uns also unumgänglich unsere gegebenen regionalen, geografischen, wie auch witterungsabhängigen Potentiale voll auszuschöpfen. Es ist eines unserer Ziele unsere Schule weithin ins Land bekannt zu machen, natürlich einerseits durch die guten schulischen und außerschulischen Ergebnisse und andererseits durch die hervorragenden sportlichen Erfolge unserer Schüler. In den letzten Jahren konnten wir uns, insbesondere auch durch die Förderung in den Ganztagsangeboten, bereits einen sehr guten Ruf in der sächsischen Schullandschaft erarbeiten. Auch weiterhin wollen wir am Auftreten und der Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler, an der Schaffung von Sozialkompetenz, an den hervorragenden Leistungen unserer Sportschüler und an der schulischen Entwicklung unserer Kinder arbeiten. Mit Stolz sollen sie ihre erreichten Leistungen auf dem Weg zu ihren Zielen, auch im Rahmen einer weltweiten Globalisierung, weltoffen und multikulturell repräsentieren. Zur Gewährleistung dieses Hauptanliegens ist es unsere Aufgabe die Schüler in vollem Umfang mit allen zur Verfügung stehenden ideellen und finanziellen Mitteln zu unterstützen.

Durch die Ganztagsangebote entwickeln wir, unter Berücksichtigung der Gegebenheiten vor Ort, somit ein ganz spezifisches Schulprofil. Die Schule soll weiterhin zu einem Ort, an dem mehr stattfindet als nur Unterricht, werden. Sie wird zu einem Lern-, Lebens- und Erfahrungsraum. Schwerpunkte setzen wir dabei im musischen und sportlichen Bereich.

Es werden somit Möglichkeiten zur Teambildung und Kommunikation geschaffen, die sich an den Interessen der Kinder und Jugendlichen orientieren.

Im Bereich der Förderung kann das im Unterricht erworbene Wissen in Förderstunden vor allem bei leistungsschwachen Schülern vertieft werden. Es bietet sich die Möglichkeit in Kleinstgruppen eigene Schwächen zu erkennen und Wege aufzuzeigen, diese zu überwinden. Durch vielfältige Übungen kann theoretisches

Wissen praktisch angewandt werden. Die Schüler können somit Schritt für Schritt zu kleinen Erfolgen geführt werden. Nicht selten ist es für sie dann auch Ansporn im Unterricht aktiver zu werden.

Das Selbstbewusstsein dieser lernschwächeren Schüler kann damit zielgerichtet aufgebaut werden und trägt somit zu ihrer sozialen Anerkennung bei. Ein weiterer wichtiger Punkt, um den Anschluss zum laufenden Stoff zu schaffen, ist die individuelle Förderung von Schülern nach längerer Krankheit.

Somit kann man eine Anhebung der Leistungsfähigkeit lernschwacher Schüler erreichen und die Eingliederung von Schülern, zum Beispiel beim Übergang Hauptschulbildungsgang in Realschulbildungsgang, erleichtern, indem man gezielt den Anschluss an das neue Leistungsniveau vorbereitet. Auch der Wechsel von Schülern an ein Gymnasium kann somit längerfristig gesteuert werden.

Ein weiterer Aspekt zur Förderung des selbstständigen, logischen Denkvermögens ist der Einsatz vielfältiger Lernmethoden, die den Schülern auch ermöglichen ihre Kompetenzen und Werteorientierungen zu erkennen, zu festigen und weiter zu entwickeln.

Die Arbeit mit gezielten Lernprogrammen kann die Schüler zum selbstständigen Lernen befähigen.

Projekte im Ganztagsschulbereich bieten auch die Möglichkeit gemeinsam Ziele zu verfolgen, etwas aufzubauen und gemeinsam Schwierigkeiten zu meistern. Die Verbesserung des Schulklimas ist demzufolge ein nicht von der Hand zu weisender Aspekt.

Außerunterrichtliche Aktivitäten wirken sich ganz besonders positiv auf die Entwicklung der sozialen Beziehungen der Schüler untereinander und zwischen Schülern und Lehrern aus.

Durch die Einbeziehung außerschulischer Partner kommt es zudem zu einer Öffnung der Schule nach außen.

Für die Schüler im vertieft sportlichen Profil in Oberwiesenthal bedeutet die Möglichkeit der Ausnutzung von Ganztagsangeboten vor allem das Erschließen von Problemfeldern sowie die sinnvolle Gestaltung der doch eng bemessenen Freizeit. Sportler sind über einen längeren Zeitraum oftmals nicht oder nur teilweise im Unterricht, da sie zu Lehrgängen und Wettkämpfen unterwegs sind. Somit zeigen sich relativ schnell größere Wissenslücken, die der Schüler obwohl mit Lernaufträgen ausgestattet, allein und im geforderten Pensum oftmals nicht bewältigen kann. Die Ganztagsangebote würden dem Sportler helfen, im schulischen Bereich durch Förderung und Forderung bestmögliche Lernergebnisse erzielen zu können, um insgesamt gesehen zu Spitzensportlern vielleicht sogar zu Hoffnungsträgern für Deutschland heranzuwachsen.

Durch die Verleihung des Titels „Eliteschule des Sports“ wollen wir natürlich gerade auf diesem Gebiet all unsere zur Verfügung stehenden Kräfte mobilisieren. Die Möglichkeiten, die wir, gerade auch durch die Ganztagsangebote, nutzen konnten, trugen bisher nicht unwesentlich zum Gelingen dieses Zieles bei.

Eine sinnvolle Freizeitgestaltung, wo der Bezug zum Sportlerleben hergestellt wird, erscheint als willkommene Abwechslung und als wünschenswert. So kann die Betreuung der Internatsschüler noch weiter im Interesse des Leistungssports unterstützt werden.

Aber auch all unsere anderen Schüler sollten weiterhin in den Genuss der Vielfalt unserer Angebote im Freizeitbereich kommen, die darauf ausgerichtet sind, den unterschiedlichen Interessen und Mentalitäten der Kinder Rechnung zu tragen.

Oftmals erkennt man in diesen Bereichen das individuell differenzierte Leistungsvermögen und die spezifischen Merkmale besser und kann somit zielgerichteter auf die Persönlichkeitsentwicklung eingehen.

Wir wollen ihnen Mut und Lust machen, ihre Kreativität, Phantasie und Schöpferkraft zu entdecken und zu entwickeln. Die Schüler sollen erkennen, dass dies ein guter und notwendiger Ausgleich zu ihrer anstrengenden, überwiegend geistigen Tätigkeit ist. Auf diesem Abschnitt ihres Weges sollen sie auch befähigt werden, Kontaktfähigkeit und Kooperationsbereitschaft zu erlernen.

Im sportlichen Freizeitbereich entwickeln unsere Schüler Ausdauer und Kraft, aber auch Koordination und Beweglichkeit als grundlegende Voraussetzungen für einen bewusst angestrebten Leistungsstand und die Bewältigung der vielfältigen Anforderungen, die das Leben in körperlicher, psychischer und sozialer Hinsicht stellt.

Sehr beliebt an unserer Schule ist die Mitwirkung in der Schulband. Ob als Sängerin oder Instrumentalist, der Zuspruch ist enorm.

Die Schüler können dabei ihr musikalisches Grundwissen vertiefen und werden befähigt, sich auch über das übliche Schulniveau hinaus, spezielle Kenntnisse anzueignen. Etappenweise erlernen sie das Spielen verschiedenster Instrumente. Vor allen Dingen wird in gemeinsamen Proben das Arbeiten im Team, das Integrieren in ein Ensemble und das Übernehmen von Verantwortung gegenüber den anderen Mitgliedern geschult. Jährliche Höhepunkte sind die Ausgestaltung der feierlichen Zeugnisübergabe der Abschlussklassen, zum Tag der offenen Tür, zum Jahresabschluss. Auch Veranstaltungen außerhalb der Schule werden unterstützt, wie Jubiläen, Regionalschulamtsfeiern, Tanzveranstaltungen, Geburtstage, Hochzeiten.

Mit unserem Ganztagsangebot für das Schuljahr 2017/ 18 würden wir sehr gern die Schüler wieder ein Stück ihres Weges begleiten, da die bisher erreichten Ergebnisse die Richtigkeit des eingeschlagenen Weges bestätigen.

**GTA- Angebote im Schuljahr 2017/2018**

<b>Nr.</b>	<b>Bezeichnung</b>
1	Schlau durch Mathemix
2	Von der Urwaldtrommel zum Laserstrahl
3	Förderung Biologie/Chemie
4	Hausaufgabenbetreuung und Förderung der Lesekompetenz
5	Leichtathletik und Spiel
6	Fit durch den Winter
7	Junge Mode – selbst gemacht
8	Freizeitsport
9	Kreatives Gestalten
10	Elektrotechnik/Elektronik
11	Rückengymnastik
12	Fördern Mathematik – Klasse 6
13	Schulband
14	Mehr körperliche Leistungsfähigkeit durch freudbetontes Üben
15	Sportmotorische Grundausbildung
16	Athletikausbildung im Wintersport
17	Schachlehrgang
18	Geocaching
19	Freizeitgestaltung im Sportinternat